

La presente Carta dei Valori rappresenta il nostro impegno a costruire una scuola fondata sulla **centralità dello studente, sull'innovazione, sull'inclusione e sulla cura**. Ci impegniamo a vivere questi valori ogni giorno, nella convinzione che l'educazione sia uno strumento potente per trasformare la vita degli individui e della società.

Carta dei Valori dell' I.C. Bassa Sabina

“La Comunità Educante il motore dell’educare”



Premessa

Il nostro Istituto è da sempre impegnato alla costituzione di una *Comunità Educante*, partendo dalla scuola, fulcro di coesione sociale per la comunità, che gravita intorno ai plessi della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado e ai rispettivi comuni. Negli anni ha sempre cercato di creare una rete di collaborazioni con il territorio, instaurando solide relazioni e partenariati con Enti ed Associazioni con i quali si impegna costantemente ad ampliare l'offerta formativa e a fornire supporto agli studenti e alle loro famiglie.

La scuola è un luogo privilegiato in cui ogni individuo ha l'opportunità di crescere, apprendere e sviluppare il proprio potenziale in un ambiente sano, stimolante e accogliente. Crediamo che l'educazione non sia solo un processo di trasmissione di conoscenze, ma un'esperienza trasformativa che forma le persone in grado di affrontare le sfide di un mondo in continua evoluzione. In un mondo sempre più interconnesso e globalizzato, dove le diversità culturali,

sociali e cognitive sono una ricchezza e non un ostacolo, la nostra scuola si impegna a preparare ciascun studente a essere un cittadino consapevole, responsabile e capace di vivere in armonia con gli altri.

La **centralità della persona** è il principio fondante di ogni nostra azione educativa. Ogni studente è considerato un soggetto unico, con talenti, bisogni, e desideri specifici, che meritano attenzione e rispetto. La scuola si fa carico del benessere di ciascuno, creando un ambiente in cui ogni studente possa esprimere se stesso, sviluppare le proprie potenzialità e acquisire le competenze necessarie per affrontare la vita adulta con sicurezza e determinazione.

In questo contesto, l'**inclusione** assume un valore fondamentale. La scuola deve essere un luogo dove tutti, indipendentemente dalle proprie differenze – sia culturali, sociali, fisiche, o intellettive – si sentano accolti, rispettati e valorizzati. L'inclusione non è solo un obiettivo educativo, ma una visione profonda che guida ogni nostra decisione, ogni metodo di insegnamento, ogni attività progettata. La diversità, in tutte le sue forme, è una risorsa che arricchisce il nostro vivere quotidiano e, attraverso la collaborazione e l'interazione, offre a ciascun individuo l'opportunità di crescere in modo completo e armonioso.

Nel nostro mondo sempre più interconnesso, è essenziale che la scuola promuova anche l'**internazionalizzazione** dei suoi percorsi formativi. Per tale motivo il nostro Istituto ha predisposto un "**Piano di Internazionalizzazione**" visibile sul sito della scuola e condiviso con l'intera comunità educante. Con questo documento abbiamo sentito l'esigenza di preparare gli studenti ad operare in un contesto globale, dove le relazioni internazionali, il dialogo interculturale e la comprensione reciproca sono centrali. La scuola non è solo un luogo dove si apprendono contenuti teorici, ma anche un laboratorio di esperienze, in cui i ragazzi sviluppano competenze linguistiche, culturali e sociali, diventando cittadini del mondo capaci di cogliere le opportunità e affrontare le sfide della società globale.

L'approccio educativo che proponiamo si fonda anche sulla **interdisciplinarietà**, un principio che considera le conoscenze non come compartimenti separati, ma come un intreccio continuo tra le varie discipline. L'interdisciplinarietà permette agli studenti di esplorare il mondo con uno sguardo più ampio, integrato e connesso. Ogni disciplina ha il proprio valore, ma è solo attraverso la connessione tra i diversi saperi che si sviluppano le competenze necessarie per comprendere la complessità del mondo moderno e trovare soluzioni innovative a problemi sempre più articolati. Per tale motivo abbiamo un impegno profuso con i **progetti eTwinning e istituito un Gruppo di Lavoro** per la formazione del personale docente all'interno dei percorsi offerti dai fondi del PNRR DM 66/2023, al fine di supportare i docenti nell'integrazione del curriculum d'Istituto, la vasta offerta formativa proposta dal programma eTwinning.

Condivisione, fiducia, gentilezza e responsabilità sono i valori che sostengono ogni relazione, ogni progetto e ogni attività che la scuola propone. La **condivisione** delle conoscenze, delle esperienze, delle risorse e delle idee è alla base di un ambiente di apprendimento fertile e arricchente. La **fiducia** reciproca tra insegnanti, studenti e famiglie crea un legame solido che permette a ogni individuo di crescere in serenità e sicurezza. La **gentilezza** nelle parole e nelle azioni è l'elemento che rende la nostra scuola un luogo dove ogni persona è rispettata e dove le relazioni umane sono valorizzate come parte integrante del processo educativo. La **responsabilità**, infine, ci spinge a prenderci cura del nostro ambiente, della nostra comunità e del nostro futuro, promuovendo un impegno attivo e consapevole per il bene comune.

In conclusione, la nostra scuola si propone di essere un luogo dove ogni studente possa vivere un'esperienza educativa completa, che vada oltre la mera acquisizione di contenuti. Vogliamo formare persone capaci di pensare in modo critico e creativo, di relazionarsi in modo positivo con gli altri, di rispettare l'ambiente e di affrontare le sfide globali con competenza e consapevolezza. Ogni aspetto della nostra proposta educativa – dalla **centralità della persona** all'**inclusione**, dall'**internazionalizzazione** alla **interdisciplinarietà**, passando per i valori di **condivisione**,

fiducia, gentilezza e responsabilità – è orientato a realizzare questi obiettivi e a costruire una comunità scolastica solida, accogliente e proiettata verso il futuro.

La nostra “ *Mission*” :

“Costruire ponti fra le generazioni attraverso un fare condiviso che ha nella scuola il punto di incontro e di relazione.”